



### 卡城教育局成绩要旨

详情请浏览网页 <http://www.cbe.ab.ca/Trustees/ends/default.asp>

或者联系贵子弟就读的学校

如有需要，敬备传译服务

## 给家长的 资讯

育公民  
励自强  
立品格



幼儿园至九年级

### 宏观成绩

每位同学一面保留着个别的能力和天赋，一面学成一套日后在生活上，在工作上 and 持续进修方面茁壮成长所必需的根基，完成高中教育

在卡城教育局，育公民、励自强、立品格是每天对全体同学的重要要求，也是每间教室每天教学经验的其中一个部份。

从学习中，学生发展下列方面的能力：

- 恒心毅力，
- 待人以礼，
- 下负责任的决定，
- 建立个人学习目标，
- 为人诚信廉洁

learning | as unique | as every student

## 教育局信托人的成绩声明 (声明定义)

### 育公民

每位同学都长成尽责的公民

## 成绩表的尺度 (老师写成绩表的衡量标准)

### 学习中育公民：

- 在学习环境中履行民主权利和义务
- 表现出对社会多元性的尊重和珍惜

### 励自强

每位同学都能够识别个体的天赋、才华和兴趣，并且积极发挥

### 学习中励自强：

- 建立学习目标，并且努力向前
- 以信心和恒心投入学习
- 有效地与人合作，群策群力

### 立品格

每位同学都表现出优良的品行

### 学习中立品格：

- 恭敬慈爱待人
- 作负责任的决定

## 学习中育公民，励自强，立品格

卡城教育局信托人已经颁下明确指示：我们大家都有责任帮助同学做学问，育公民，励自强，立品格。

家庭在孕育孩子的公民性、自强心和好德行的角色至为重要，学校也分担此责任。老师从每天的教学经验中评核同学的公民性，自强心和品格的建立。

老师协助同学了解自己，并且自主他们的学业。这样也帮助老师：

- 全面地了解每一位同学
- 提供意见决定下一步计划
- 决定最适合教育每一位同学的方法
- 建基于同学所长，百尺竿头更进一步
- 协助同学克服障碍，迎接挑战

### 幼儿园

- 同学的成绩以 1 至 4 等级汇报

### 1 至 9 年级

- 每次发成绩表都包括成绩声明的评语
- 六月的成绩表还有总括全年的等级分数

