

الى آباء وأولياء الأمور في مرحلة رياض الأطفال

تعزيز الدعم لبرنامج رياض الأطفال في المجلس التعليمي في كالجري (CBE)

يسرنا أن نعلمكم بتوفير دعم إضافي في فصول رياض الأطفال لدى المجلس التعليمي في كالجري. وقد قام التمويل المقدم من وزارة التعليم في ألبرتا، إلى جانب الخدمات التي يقدمها المجلس التعليمي في كالجري في تحسين الدعم لرياض الأطفال وتعزيز من ناحية الموظفين والموارد المدرسية للأطفال ومعلمي مرحلة رياض الأطفال.

ان النموذج الذي نعتمد عليه في دعم الطلبة يعكس عن إيماننا بأهمية السنوات الأولى من عمر الطفل. السنوات الأولى هي مرحلة حرجة ومهمة في حياة الطفل التعليمية. نحن ندرك أهمية التدخل المبكر وتقديم التعليم المصمم لكل طفل على حدا.

ويعتبر معلم الفصل العضو الأساسي ضمن الكادر التعليمي للطفل وسيتم تقديم الدعم المناسب له من قبل فريق تعليمي متكامل مكون من: مساعدي معلمين (EA)، أخصائيين في مرحلة التعلم المبكر، أخصائيين النطق والحديث (SLP)، مساعدي أخصائيين النطق والحديث (SLA)، وكذلك أخصائيين في العلاج الوظيفي والفيزيائي (OT/PT) ومساعدين للأخصائيين في العلاج الوظيفي والفيزيائي (TA) وكذلك موجهين في شؤون الأسرة (FOP) والمنسق بين المنزل والمدرسة (SFL). وسوف يقوم هؤلاء الأخصائيين بالعمل كفريق لدعم المعلمون ولتعزيز تجربة التعلم لدى الطفل في وقت مبكر. سيكون العمل في صفوف الأطفال ضمن مجموعات كبيرة وصغيرة.

التعرف على الطفل من أولويات البرنامج وجزء منه ينطوي على تقييم النمو لدى الطفل عبر أداة يسمى تقييم السنوات الأولى (EYE). نحن في شراكة مع وزارة التعليم في ألبرتا لتطبيق هذه الأداة. سيتم جمع المعلومات عن طريق الإنترنت بعد مراقبة الأطفال خلال شهر ايلول (سبتمبر) وأوائل تشرين الأول (أكتوبر) من قبل طاقم التعليم. الغرض من جمع المعلومات هو لفهم القدرات التعليمية لدى الطفل ومجالات الدعم. وسيتم تقديم نتائج التقييم للأهل في أوائل كانون الأول (ديسمبر). للأهل دوراً مهماً في القرارات حول تعليم الطفل والدعم المقدم له. إذا قرر الفريق التعليمي لتقييم إضافي من قبل أخصائي النطق والحديث (SLP) أو أخصائي العلاج الوظيفي والفيزيائي (OT/PT)، سوف يتم الاتصال بالأهل لمناقشة الأمر وأخذ الموافقة الخطية.

نفتخر نحن في المجلس التعليمي في كالجري (CBE) بتقديم هذه الخدمات المميزة التي تعزز من عملية التعليم لدى الطلبة في مرحلة رياض الأطفال. حيث يعتبر التدخل المبكر ذو أهمية قصوى بالنسبة لنا. وينعكس هذا في كفاءة الكادر التعليمي والأخصائيين الذين يعملون مع طلاب رياض الأطفال وأسرهم في مدارسنا. معاً، يمكننا أن نحتفل وندعم التحصيل العلمي والنجاح للطلبة في مرحلة رياض الأطفال وما بعدها.

مع جزيل الشكر

المجلس التعليمي في كالجري، دائرة التعليم المبكر
الخدمات التعليمية

فريق تعزيز الدعم

التركيز على منح الدعم للطفل في الصف	الدور الوظيفي
<p>يعمل بالتنسيق مع المنطقة التعليمية لدعم عمل المعلم في الأمور التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * تصميم التعليمات لتناسب احتياجات التعليمية الفردية للطفل. * تفسير نتائج التقييم وتحويلها إلى قرارات تعليمية. * جمع المعلومات عن الاطفال. * دعم الاطفال خلال المراحل الانتقالية. * المساعدة في توفير الموارد والخدمات التعليمية الضرورية للطفل. 	<p>أخصائي مرحلة التعلم المبكر</p>
<p>يعمل ويتعاون مع معلم الفصل في الأمور التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مساعدة الأطفال على تطوير مهارات التواصل والتحدث. وهذا قد يشمل المساعدة في النطق ، القواعد والمفردات، القراءة والكتابة، اللغة الشفوية، المهارات الاجتماعية أو التلثم في الصحيح الكلام (التأتأة). يقوم أخصائي النطق بالعمل في الفصل مع مجموعات كبيرة وصغيرة من الأطفال أو مع طفل واحد. * تقديم المعلومات للأهل عن مدى التطور اللغوي لدى الطفل. * يوصي بإجراء فحص للسمع. 	<p>أخصائي النطق والحديث (SLP)</p>
<p>يعمل تحت إشراف أخصائي النطق وبمساهمة من المعلم في الأمور التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * يقدم للأطفال الدعم الضروري لتنمية قواعد النطق واللغة. كما يقوم هذا المساعد باستخدام الألعاب والأنشطة الأخرى لجعل عملية تنمية اللغة ممتعة لدى الأطفال. * يقوم بإجراء فحوصات السمع. 	<p>مساعد أخصائي النطق والحديث (SLA)</p>
<p>يعمل ويتعاون مع معلم الفصل لمساعدة الأطفال في الأمور التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * المهارات الحركية الدقيقة مثل قبضة قلم رصاص، مهارات قص الأوراق بالمقص، والتنسيق بين العين واليد، وتكوين الأحرف. * التركيز والانتباه. * المهارات التنظيمية. * النظافة الشخصية والمهارات الحياتية – الإستقلالية. * التفاعل الفعال بين الطلاب والبيئة: كيفية التكيف (تطبيق أساليب التكيف)، كيفية الوصول 	<p>أخصائي العلاج الوظيفي والفيزيائي (OT)</p>

<p>إلى هدف ما، تحديد الموقع أو المكان، التفاعل الاجتماعي والتنقل.</p> <p>* التنسيق بين العيادات/البرامج في مستشفى البرتا للأطفال.</p> <p>* تقديم المعلومات للأهل عن النمو البدني للأطفال.</p> <p>* العمل في الفصل مع مجموعات كبيرة وصغيرة من الأطفال.</p>	
<p>يعمل ويتعاون مع معلم الفصل لمساعدة الأطفال في الأمور التالية:</p> <p>* القوة والتحمل.</p> <p>* المهارات الحركية – الجري والقفز، التوازن، وصعود السلالم.</p> <p>* التنسيق الحركي وفهم الحركات الجسدية.</p> <p>* العمل ضمن الصف الدراسي، وضعية الجسد، الحركة داخل الصف، وتعريف الأطفال على مفهوم الحفاظ على مسافة بين شخص وآخر.</p> <p>* دمج الطلبة في دروس التربية البدنية (الرياضة) والسهولة والسلامة للوصول إلى الملعب.</p> <p>* التنسيق بين العيادات/البرامج في مستشفى البرتا للأطفال.</p> <p>* تقديم المعلومات للأهل عن النمو البدني للأطفال.</p> <p>* العمل في الفصل مع مجموعات كبيرة وصغيرة من الأطفال.</p>	<p>أخصائي العلاج الطبيعي (PT)</p>
<p>يعمل تحت إشراف أخصائي العلاج الوظيفي والفيزيائي في الأمور التالية:</p> <p>* مساعدة الأطفال عن طريق استخدام استراتيجيات لتطوير مهاراتهم البدنية.</p>	<p>مساعد أخصائي العلاج الوظيفي والفيزيائي (TA)</p>
<p>يعمل تحت إشراف المعلم ومدير المدرسة:</p> <p>* دعم ومساعدة المعلم لتلبية الاحتياجات التعليمية للأطفال.</p> <p>* تطبيق الإستراتيجيات وفقاً لتوجيهات المعلم أو عضو الفريق التعليمي.</p> <p>* يعمل في الفصل مع مجموعات كبيرة أو صغيرة من الأطفال أو مع أفراد.</p>	<p>مساعد المعلم (EA)</p>

<p>يعمل على دعم العائلات والأطفال الحاصلون على دعم برنامجي خاص لحضور نصف يوم في رياض الأطفال :</p> <p>* التنسيق بين العائلات والمدارس لدعم الاستراتيجيات والأهداف التي تساعد على تقدم الطفل.</p> <p>* تخطيط وتنفيذ دورات فردية أو لمجموعات مصممة خصيصاً حسب احتياجات الأسرة.</p> <p>* توجيه ومساعدة الوالدين على دعم الطفل لتنمية المهارات التعليمية لديه ليصبح طالباً ناجحاً.</p> <p>* المساعدة في دعم الاتصال، ومحو الأمية، والاستقلال، والسلوك الإيجابي، والإدراك، وتنمية المهارات الحركية الجسمية والمهارات الاجتماعية في المنزل والمدرسة.</p>	<p>موجه في شؤون الأسرة (FOP)</p>
<p>يعمل على دعم الأطفال والمدارس عن طريق:</p> <p>* تقديم الدعم للعائلات للتواصل والتعرف على الخدمات المقدمة عبر المجلس التعليمي في كالجري.</p> <p>* تأمين التواصل بين العائلات والخدمات الاجتماعية.</p> <p>* التنسيق بين العائلات والمدارس والأخصائي وموجه شؤون الأسرة.</p>	<p>المنسق بين المنزل والمدرسة (SFL)</p>