

# 幼龄身心发育评核 Early Years Evaluation – 教师执行 Teacher Assessment (EYE-TA)

## 概论

学会阅读是入学初年(幼儿园至三年级)的一个重要焦点。孩子一定要在三年级以前「学会阅读」‘learn-to-read’，然后才可以从四年级开始「以阅读来做学问」‘read-to-learn’。然而，在美国和加拿大，大概有 25% 幼童在学会阅读的过程中遇到明显的困难。当这些孩子升上四年级，他们的阅读能力不足以理解学校所教的课程。孩子入学初年遇上学会阅读困难的原因来自很多方面，而对孩子以后在学时期甚至一生的学习和合群能力造成深远的负面影响。

有研究结果显示，童蒙阶段的技能培养成功，对以后达到优良的学业成绩很重要。在幼儿园，如果我们辨认出哪些同学最受益于额外的支持，就可以为他们的正式学术教育作好准备。《教师执行幼龄身心发育评估》EYE-TA 帮助我们更透彻地了解这群同学是谁。

**对象：**《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 是为四至六岁的幼儿园同学而设的。

**运作：**《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 为老师提供了一列检查清单，用来记录在一般课堂活动中对同学的观察所得以及非正式的评定，老师在网上输入资料，所有资料会被编码，并且以最高保密程度贮存。

## EYE-TA 提供的资料：

### 自身与环境的意识

#### Awareness of Self and Environment

- 孩子领悟和谈及他们的世界的的能力，以及把自身连系到家庭和社会经验的能力。

### 合群技能和学习取向

#### Social Skills and Approaches to Learning

- 孩子的集中力和持续性，有没有合群的表征，喜怒哀乐和其它人有没有连系的表征。

### 认知技能 Cognitive Skills

- 解决问题，辨认形状图案和循环规律的能力，明白数学运算，浮现认字的技能，例如对正楷英文字和分辨字母及其发音的意识。

### 语言和沟通能力

#### Language and Communication

- 包括孩子能否听懂别人跟他说的话，以及向别人表达自己的想法和感受。




### 身体的发育 Physical Development

- 微细肌肉运动技能包括手指的灵活性和手眼配合的能力。  
- 大型肌肉运动技能包括手脚身体的活动能力。

### 汇报Reporting

《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 提供以班为单位的报告和以个人为单位的报告两种。报告列出每个身心发育领域的具体事例描述，以及以颜色显示的结论。选用的三种颜色包括：绿色，黄色，红色。

#### 颜色定义：Colour codes defined:

-  身心发育适当
-  有一些困难
-  有明显困难

### 报告发了 – 下一步又如何？

#### I have my child's report – now what?

《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA)的资料一般是用来辨认同学之中哪些可能遇到困难，哪些可能需要加强支持或者需要进一步检测。教师执行幼龄身心发育评估 EYE-TA 报告是老师和家长或者跨专业团队(例如团队包括家长、课堂教师、学校行政人员，以及相关的专业人员)讨论的起点，《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 报告配合其它评估报告，可以协助教师决定孩子在课堂成功所需要的支持种类及份量。

# 教师执行幼龄身心发育评估 EYE-TA 的特色和好处

《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA)的主要作用在于为教学决定提供资料。老师的评语包括：

- ✓ 《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 为刚入学的幼童提供了一个评量身心发育各方面的大纲，识别什么已经发展得很好，什么需要加强。
- ✓ 《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 评量孩子的各方面技能为课堂教学设计提供了有用的资料。
- ✓ 《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 评量的五大启蒙领域与孩子是否预备好校园的学习生活有密切关系。
- ✓ 网上输入资料让教师和学校可以马上看到多层次的数据处理报告。



[www.earlyyearevaluation.com](http://www.earlyyearevaluation.com)

收集个人资料是受学校法 **SCHOOL ACT**, 学生记录规章 **STUDENT RECORD REGULATION**, 以及亚省信息自由暨隐私保障法 **ALBERTA'S FREEDOM OF INFORMATION AND PROTECTION OF PRIVACY ACT (FOIP)** 规管的。资料用作指引教学课程决定。按照省信息自由暨隐私保障法 **FOIP ACT** 处理资料，如对本计划 **EYE-TA**，对资料的收集和应用有任何疑问，请联络 **Joan Green, System Principal, Calgary Board of Education**  
**1221 8<sup>th</sup> Street S.W. T2R 0L4**  
**(403) 817-7637.**



Calgary Board of Education



由二零一一年九月开始，卡城教育局辖下的幼儿园教师会对所有幼儿园学生应用一种方法筛检幼儿身心发育问题，The Early Years Evaluation Teacher Assessment 《教师执行幼龄身心发育评估》(EYE-TA) 由 KSI 国际研究企业研发，为家长，教师和学校在启蒙时期幼儿身心发育方面提供了精确而有意义的资料。

所收集的资料有助贵子弟愉快积极地过渡到校园生活，也有助教师设计教案和干预隐患的方案。



KSI RESEARCH INTERNATIONAL INC.