



2014 - 2015 學年

cbe.ab.ca

致幼稚園同學貴家長及監護人

關於：卡城教育局幼稚園課程的加強支援

卡城教育局(CBE)謹向閣下敬告本局向所屬幼稚園課程提供額外的教室支援。由亞省教育部資助，本局提供服務，本局的幼稚園同學和老師通達支援，專業人士和資源得以加強。

加強對
貴子弟
的支援

我們的支援模式反映了我們以啟蒙歲月作為貴子弟學習旅程中的關鍵發展階段的信念。我們察覺到早期干預和個人化學習方法對每位孩子的重要性。

老師是貴子弟學習團隊的中心，學校學習團隊支援老師的工作。根據教室的需要，每班幼稚園都會得到加強支援團隊的支持。大多支援團隊由下列人士組成：助教(EA), CBE 啟蒙教育參謀員, CBE 語言治療師(SLP) 及其助理(SLA), 還有亞省衛生服務部的職業治療師，物理治療師(OT/PT) 及其助理(TA)家庭導向項目指導員(FOP)以及本局的家校聯絡員(SFL)。這些團隊成員會致力支援老師，充份豐富貴子弟的啟蒙學習經驗，他們會在教室以集體或小組方式直接指導孩子。

瞭解貴子弟是首要任務。這個過程其中一部分涉及一個稱為早年評估 **Early Years Evaluation (EYE)** 的幼兒發育篩查，我們伙拍亞省教育部落實此工具。此網上工具是一種方法，幼稚園教師用以收集和記錄九月至十月初對孩子的觀察，資料有助學習團隊更透徹地瞭解貴子弟的學習長處，以及有可能需要集中加強的領域。篩查報告會在十二月初向家長匯報。作為家長，閣下在貴子弟的學習和支援上擔當極重要的角色。假使學習團隊決定需要語言治療師，職業治療師或物理治療師對貴子弟作進一步評估的資料，我們會聯繫閣下，從詳商討，並徵求閣下同意。

CBE 對這些加強我們幼稚園同學學習的卓越服務引以為榮。早期干預的價值對我們至為重要，這反映於在各校照顧我們的幼稚園同學及其家人的高質專業人士。讓我們同心協力，一起扶助和歡慶同學在幼稚園及以後的學業蒸蒸日上。 此致

貴家長

學習服務部
卡城教育局啟蒙教育隊
Calgary Board of Education Early Learning Team
Learning Services

Traditional Chinese

加強支援團隊 (Enhanced Supports Team)

| 角色 | 課堂支援及個別支援的針對範圍 |
|--|---|
| 啟蒙教育參謀員 (Early Learning Strategist) | <p>與學區辦事處合作，為區內教師提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計符合個別孩子需求的教法 ● 解讀評估資料，投入教學決定當中 ● 收集關於孩子的資訊 ● 輔助孩子通過各個過渡期 ● 通達各項所需的支援和服務 |
| 語言治療師 (SLP) | <p>和教師合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助孩子發展溝通技巧，可以包括扶助孩子的話語發音、語法、辭彙、識字、口語或合群技巧、糾正口吃。語言治療師會在教室作集體訓練、小組訓練或者單獨訓練個別同學。 ● 為家長提供關於幼兒話語發展的資訊 ● 推薦聽覺篩查 |
| 語言治療助理 (SLA) | <p>依照語言治療師的指示，加上教師的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為孩子提供發展穩健語言基礎所需的支援。透過遊戲和其他活動方式，語言治療助理給孩子的語言技巧發展添上趣味。 ● 執行聽覺篩查 |
| 職業治療師 (OT) | <p>和教師合作，幫助孩子發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 微細肌肉技巧：例如握筆、剪紙、操控物件、手眼配合、字母組合 ● 專注力和留心程度 ● 收拾物件的技能 ● 自理和生存技能 – 獨立能力 ● 學生與環境的互相適應：輔助器材 (監控合適與應用)，可達性，定位，體位轉移，合群交往，生活模式的過度 ● 聯繫亞省兒童醫院各科部及其項目 ● 為家長提供關於幼兒身體發育的資訊 ● 在教室作集體和小組訓練 |
| 物理治療師 (PT) | <p>和教師合作，幫助孩子發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體力和耐力 ● 粗壯肌肉技巧 – 跑、跳躍、平衡、跳蹦、爬樓梯 ● 動作計劃、四肢五官的協調，對自身軀體的感知 ● 教室運作 – 姿勢，人在空間的移轉，私人空間概念 ● 確保同學在體育課和操場的可達性和安全性各適其位 ● 聯繫亞省兒童醫院各科部及其項目 ● 為家長提供關於幼兒身體發育的資訊 ● 在教室作集體和小組訓練 |
| 治療助理 (TA) | <p>在物理治療師和職業治療師的指示下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 用教室為本的方法協助孩子發展他們的體能技巧 |
| 學校助教 (EA) | <p>在教師和校長的指示下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師達到孩子的各種學習需求 ● 執行教師和其他學習團隊成員的指示 ● 指導集體、小組或個別同學 |
| 家庭導向項目指導員 (FOP) | <p>支援亞省政府資助的半天課程的學童及其家人：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聯繫家庭和學校以支援孩子進程上的各種做法和達到目標 ● 策劃並教授小組課及根據個別家庭需要剪裁的獨立課程 ● 培訓家長支援其子弟發展邁向成功的學習技巧 ● 協助支援孩子在家校發展其溝通技巧，識字，獨立能力，良好行為，認知，微細及粗壯肌肉動作發展，以及合群技巧。 |

家校聯絡員
School Family
Liaison
(SFL)

支援孩子及學校：

- 為家庭提供聯繫，在探索卡城教育局備有的支持的過程導航
- 為家庭連繫上社區的服務網絡和支援
- 保持家庭、學校、參謀員和指導員之間的聯繫